**Criterios para construir el plan de clase.**

|  |
| --- |
| **Momento 1** |
| Unidad de Aprendizaje Curricular |  |
| Progresión |  |
| Aprendizaje de trayectoria |  |
| Categorías |  |
| Subcategorías |  |
| Contenidos fundamentales de la progresión |  |
| Tiempo de desarrollo de la progresión | Mediación docente | Estudio independiente |
|  | 80% | 20% |
| **Momento 2. Plan de clase** |  |
|  | Tiempo | Recursos | Producto |
| Actividades inicio plan de clase |  |  |  |
| Actividades desarrollo plan de clase |  |  |  |
| Actividades de conclusión plan de clase |  |  |  |
| **Momento 3. Transversalidad** |  |
| Diagnóstico |  |  |  |
| Objetivos del proyecto |  |  |  |
| Justificación del proyecto |  |  |  |
| Progresiones de las áreas de conocimiento, recursos sociocogntivos y recursos socioemocionales que se articulan |  |  |  |
| Cronograma de trabajo |  |  |  |
| **Evaluación** |  |
| Construir instrumentos para evaluar el desarrollo de la progresión | Evaluar conocimientos 80% | Evaluar actitudes 20% |
| Construir instrumentos para evaluar los proyectos transversales |  |  |  |