**Criterios para construir el plan de clase.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Momento 1** | | | |
| Unidad de Aprendizaje Curricular |  | | |
| Progresión |  | | |
| Aprendizaje de trayectoria |  | | |
| Categorías |  | | |
| Subcategorías |  | | |
| Contenidos fundamentales de la progresión |  | | |
| Tiempo de desarrollo de la progresión | Mediación docente | Estudio independiente | |
|  | 80% | 20% | |
| **Momento 2. Plan de clase** | | |  |
|  | Tiempo | Recursos | Producto |
| Actividades inicio plan de clase |  |  |  |
| Actividades desarrollo plan de clase |  |  |  |
| Actividades de conclusión plan de clase |  |  |  |
| **Momento 3. Transversalidad** | | |  |
| Diagnóstico |  |  |  |
| Objetivos del proyecto |  |  |  |
| Justificación del proyecto |  |  |  |
| Progresiones de las áreas de conocimiento, recursos sociocogntivos y recursos socioemocionales que se articulan |  |  |  |
| Cronograma de trabajo |  |  |  |
| **Evaluación** | | |  |
| Construir instrumentos para evaluar el desarrollo de la progresión | Evaluar conocimientos 80% | Evaluar actitudes 20% | |
| Construir instrumentos para evaluar los proyectos transversales |  |  |  |